



**INSTITUTO FEDERAL**  
Catarinense

Campus  
Fraiburgo

FORMAÇÃO  
CONTINUADA

*Planejamento  
& avaliação*

Profa. Ma. Luana Tillmann

Profa. Dra. Judith Mara de Souza Almeida

# FORMAÇÃO CONTINUADA

## PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

**Que resultados positivos ou benefícios para a instituição, servidores ou alunos esse curso de capacitação visa produzir?**

Com esse curso de formação continuada, pretende-se contribuir com a formação dos docentes do campus, ampliando os conhecimentos relacionados ao processo de ensino e aprendizagem, por meio do diálogo sobre perspectivas de planejamento e possibilidades de avaliação. Assim, visa-se o aperfeiçoamento da construção dos planos de ensino e de aula, bem como da organização e utilização de diferentes instrumentos avaliativos.

**Que problemas ou prejuízos para a instituição, servidores ou alunos esse curso de capacitação visa atenuar?**

Com esse curso, visa-se contribuir com a minimização de possíveis dúvidas referentes à avaliação processual, à educação integral e ao processo de escolarização acessível.



## OBJETIVO DO CURSO

Contribuir com a formação docente referente aos processos de planejamento e de avaliação na Educação Profissional e Tecnológica, com vistas a qualificar ensino e aprendizagem, buscando uma formação humana integral para os estudantes.

## ASSUNTOS ABORDADOS

- Concepções didático-pedagógicas;
- Sentidos do planejamento;
- Instrumentos avaliativos.

## MATERIAIS DE REFERÊNCIA

- MOURA, Dante Henrique. A formação de docentes para a educação profissional e tecnológica. Revista Brasileira da Educação Profissional e Tecnológica, v. 1, n. 1, p. 23-38, jul. 2008. Disponível em: <http://www2.ifrn.edu.br/ojs/index.php/RBEPT/article/view/2863/1004>. Acesso em: 19 abr. 2020.
- MOURA, Dante Henrique. Trabalho e formação docente para a educação profissional. Curitiba: IFPR, 2014.
- NÓVOA, Antônio. Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1992.
- NÓVOA, Antônio. Professores: imagens do futuro presente. Lisboa: Universidade de Lisboa, 2009.
- SAVIANI, Dermeval. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. Revista Brasileira de Educação, v. 14, n. 40, p. 143-155, jan./abr. 2009. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rbedu/v14n40/v14n40a12.pdf>. Acesso em: 20 abr. 2020.

# PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

## Luana Tillmann

Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, na área de concentração em Atendimento Educacional Especializado, no Instituto Federal Catarinense - campus Santa Rosa do Sul.

Contato:

luana.tillmann@ifc.edu.br

Formação acadêmica:

- Graduada em pedagogia;
- Especialista em Educação Especial: Deficiência Visual e em Alfabetização e Letramento;
- Mestre em Educação Profissional e Tecnológica.

## Judith Mara de Souza Almeida

Professora do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, na área de concentração em Atendimento Educacional Especializado, no Instituto Federal Catarinense - campus Araquari.

Contato:

judith.almeida@ifc.edu.br

Formação acadêmica:

- Graduada em Letras e em Pedagogia;
- Especialista em Informática para Deficientes Visuais e em Educação de Surdos;
- Mestre em Linguística;
- Doutora em Estudos Linguísticos.

## DATAS

30/06/21

14/07/21

28/07/21

## HORÁRIO

09h às 11h30min

Encontros síncronos via

Google Meet.

## CARGA HORÁRIA

12h

## PÚBLICO

Docentes e Técnicos Administrativos em Educação do IFC Campus Fraiburgo.

**Para maiores informações:**

depe.fraiburgo@ifc.edu.br

**Organização:**

Débora de Lima Velho Junges

Diretora de Ensino, Pesquisa e Extensão

IFC campus Fraiburgo